

### 基本資料 Basic Data

姓名 Name :

性別 Gender :

學歷 Education background :

電子信箱 E-mail :

聯絡電話 Phone :

出生日期 Date of Birth :

通訊地址 Current address :

### 教育背景 Educational Background

學位 Study Status	就讀學校 University	就讀科系 Department	就讀開始日 期 Studying Date	就讀結束日 期 Ending Date	修業狀況 Status
-----------------------	--------------------	--------------------	--------------------------------	---------------------------	----------------

大學	亞洲大學				在學
----	------	--	--	--	----

已完成課程 course Completed					
學年期 Academic year	課程中文名稱 Course Title	課程英文名稱 Course Title	課程類別 Course Category	學分數 Credit	通過狀 態 Status
1052	生理心理學	Physiological psychology	必	3	通過
1052	溝通與人際關係	Communication and Interpersonal Relationships	選	2	通過
1052	統計學 (二)	Statistics (2)	必	2	通過
1052	社區心理學	Community Psychology	選	2	通過
1052	畢業專題(一)	Honors Project(1)	必	1	通過
1052	心理衡鑑導論	Introduction to Psychological Assessment	選	3	通過
1052	認知行為心理治療在成癮行為之運用	Application of Cognitive Behavioral Therapy in Addictive Behavior	選	3	通過
1052	成癮行為研究與實務專題(一)	Special Topics in Research and Practice of Addictive Behavior (1)	必	1	通過
1051	變態心理學	Abnormal psychology & psychopathology	必	3	通過
1051	會談歷程與技巧	Counseling Process and Interviewing Skills	選	2	通過

1051	健康心理學	Health Psychology	選	2	通過
1051	認知神經科學概論	Introduction of Cognitive Neuroscience	選	2	通過
1051	研究方法	Research Methods	必	3	通過
1051	助人專業倫理與法規	Ethics and Regulations in the Helping Profession	選	2	通過
1051	憂鬱症、自殺及網路成癮防治	Depression, suicide and Prevention on internet addiction	必	3	通過
1051	成癮行為之心理衡鑑導論	Introduction to Psychological Assessment in Addictive Behavior	選	3	通過
1042	實用英文:中級中階班	Practical English: Intermediate	必	2	通過
1042	體育(四)-羽球	Physical Education(4)-Badminton	必	0	通過
1042	社會心理學	Social Psychology	必	3	通過
1042	認知心理學	Cognitive Psychology	必	3	通過
1042	心理測驗(二)	Psychological Testing (2)	必	3	通過
1042	諮商與心理治療導論	Introduction to Counseling and Psychotherapy	選	2	通過
1042	人體生理學	Human Physiology	選	2	通過
1042	套裝軟體應用	Applications of Software	必	2	通過
1042	成癮行為導論	Introduction of Addictive Behaviors	必	3	通過
1041	中華文物與藝術賞析-1	Introduction& analysis of chinese relics and arts	通	2	通過

1041	浪漫時期管弦樂賞析-1	Appreciation of the Orchestra Music in Romantic Period	通	2	通過
1041	英文閱讀與寫作	English Reading and Writing	必	2	通過
1041	體育(三)-羽球	Physical Education(3)-Badminton	必	0	通過
1041	性格心理學	Introduction to Personality Psychology	必	3	通過
1041	發展心理學	Developmental Psychology	必	3	通過
1041	心理測驗(一)	Psychological Testing (1)	必	3	通過
1041	心理學實驗法(二)	Experimental Psychology (2)	必	3	通過
1032	食品與毒物新知-3	Current Topics in Food and Toxicant	通	2	通過
1032	法律與生活	Law&Life	必	2	通過
1032	健康與生活	Health and life	必	2	通過
1032	資訊與生活	Information and life	必	2	通過
1032	服務與學習(二)-講授課	Service and Learning(2)-Lecture	必	0	通過
1032	英語聽講(二)	English Listening and Speaking (2)	必	3	通過
1032	全民國防教育軍事訓練-國防科技	All-out Defense Education Military Training--Defense Technology	必	0	通過
1032	體育(二)	Physical Education(2)	必	0	通過
1032	心理學實驗法(一)	Experimental Psychology (1)	必	3	通過
1032	普通心理學(二)	General Psychology (2)	必	3	通過

1032	文學與生活(含習作)	Literature and Life (including practice)	必	2	通過
1032	服務與學習(二)-實作 課	Service and Learning(2)-Practice	必	0	通過
1031	性別平等與生活-4	Gender Equality and Life	通	2	通過
1031	服務與學習(一)-講授 課	Service and Learning(1)-Lecture	必	0	通過
1031	美學素養	Esthetics Accomplishment	必	2	通過
1031	英語聽講(一)：中級高 階班	English Listening and Speaking(1):High Intermediate	必	3	通過
1031	文學賞析(含習作)	Literature appreciation (with practice)	必	2	通過
1031	歷史與文化	History and civilization	必	2	通過
1031	體育(一)	Physical Education(1)	必	0	通過
1031	普通心理學(一)	General Psychology (1)	必	3	通過
1031	服務與學習(一)-實作 課	Service and Learning(1)-Practice	必	0	通過
1031	全民國防教育軍事訓 練-防衛動員	All-out Defense Education Military Training--Defense Mobilization	必	0	通過
1031	統計學(一)	Statistics (1)	必	2	通過

## 跨領域學程 ( courses studied beyond major

學年期 Academic year	學程名稱 Course Title	課程中文名稱 Class Title	課程英文名稱 Class of English Title	通過狀態 Status
1052	成癮防治學程	成癮行為研究與實務 專題(一)	Special Topics in Research and Practice of Addictive Behavior (1)	通過
1052	成癮防治學程	認知行為心理治療在 成癮行為之運用	Application of Cognitive Behavioral Therapy in Addictive Behavior	通過
1051	成癮防治學程	憂鬱症、自殺及網路 成癮防治	Depression, suicide and Prevention on internet addiction	通過

## 畢業基本能力 Basic Ability

畢業能力 Bsic Competency	通過時間 Date of Status	通過狀態 Status
中文	2016.05.18	通過
英文	2015.10.25	通過
資訊	2015.05.06	通過

## 班級幹部 Class Staff

學年期	系所名稱	班級	班級幹部名稱
Academic year	Department	Class	Staff Title
			健康股長
			健康股長
			健康股長
			副健康股長
			副體育股長
			副體育股長
			副體育股長

### 志願服務訓練 Related Trainings for Volunteer Service

學年期	訓練類別	主辦單位	訓練時數	完訓情況	訓練證號
Academic year	Training Category	Organizer	Training Hour	Status of Training Completed	Certificate No.
1032	特殊訓練	亞洲大學	12	完訓	

1031 基礎訓練 亞洲大學 12 完訓

## 參加實務/職涯講座 Participating in practice / career seminar

學年期 Academic year	講座名稱 Seminar	日期 Date
1052	一閃一閃亮晶晶-認識安全。性行為	2016/3/22
1052	《文茜講堂》文明的力量-走出。愛	2017/3/23
1052	人文環境教育講座-轉動輪椅,翱遊世界	2017/3/23
1052	情感講座~愛與不愛-談交往中的磨合與分手調適	2017/3/20
1051	文茜講堂-我們的祕密花園	2017/1/5
1042	2016 媒體、網路與心理健康國際研討會	2016/6/7
1032	從閱讀到素養：R 和 L 的交互作用	2015/4/9
1032	旅行中找尋夢想與愛-Peter Su	2015/4/1

## 協同教學 Teaching collaborated with industry

學年期 Academic year	協同教學場所 Teaching collaborated Location	開始日期 Studying Date	結束日期 Ending Date	時數 Hour	協同教學內容 Teaching collaborated Contents
1042	中國醫藥大學	2016/02/25	2016/02/25	3 H	成癮行為的動物模式－江耀璋 博士 Addiction and animal model



1042	中國醫藥大學	2016/03/10	2016/03/10	3 H	成癮行為的神經生物模式－李威昇 博士 Neurobiological aspects in addiction
1042	中國醫藥大學	2016/03/17	2016/03/17	3 H	成癮與感染性疾病－藍郁青 副教授 Addiction and infection
1042	中國醫藥大學	2016/03/24	2016/03/24	3 H	網路成癮的理論、診斷、治療與研究－黃介良主任 Internet addiction
1042	中國醫藥大學	2016/03/31	2016/03/31	3 H	成癮與社會因素－王聲昌 醫師 Addiction and social factors
1042	中國醫藥大學	2016/04/07	2016/04/07	3 H	藥物濫用與相關急症－洪東榮 主任 Addiction and emergency
1042	中國醫藥大學	2016/04/21	2016/04/21	3 H	衝動控制與強迫範疇疾患的理論、診斷、治療與研究－鄭婉 汝 Addiction: impulsive and compulsive
1042	中國醫藥大學	2016/04/28	2016/04/28	3 H	台灣鴉片類替代療法－林滄耀 主任 Heroin addiction

1042	中國醫藥大學	2016/05/05	2016/05/05	3 H	臺灣常見之娛樂性 物質濫用(唐心北主 任) Psychostimulant and others addiction
1042	中國醫藥大學	2016/05/12	2016/05/12	3 H	香菸使用·菸害防 治法到臨床－邱南 英 院長 Nicotine addiction
1042	中國醫藥大學	2016/05/19	2016/05/19	3 H	酒精成癮的理論、 診斷、治療與研究 －鄭婉汝 醫師 Alcohol addiction
1042	中國醫藥大學	2016/05/26	2016/05/26	3 H	成癮與犯罪、公共 衛生、矯治-束連文 主任 Addiction and social factors

## 自傳 Biography

，一個情感敏感、熱情、富有同理心的女生，我立志要成為具備專業的臨床心理師！

出生於台中市的我，擁有爸爸、媽媽及弟弟的幸福小家庭，從小父母培養我獨立且思辨的能力。在國中偶然機會中閱讀到有關於 的文章，讓我深深著迷，所以在考取大學推薦甄試時，毫不猶豫選擇 就讀。在大學 當中，我努力汲取心理相關學科知識，雖然曾經因經濟關係忙於打工而怠惰學業，很幸運的是受到前輩的提醒，

讓我回到專注於念書上，使得 開始成績明顯進步，加上原本嚮往到醫院工作的我，決心朝往專業的臨床 師的目標邁進。

或許自己也是像個孩子的個性，從小特別喜歡小孩子，在大學入學前，我到育仟幼稚園打工，協助幼稚園老師照顧小朋友，也幫忙教導安親班學生，值得一提的是，我第一次遇見注意力不足過動症的個案，起初我不知道，他(有....症狀)，但是我總是對他特別有辦法，讓幼稚園老師驚嘆不已，也讓我得到成就感。大二時恰好學校安排到YWCA實習，當時執行長要求我們寫一份改善街友培力商店企劃書，這是我第一次寫企劃書，並且當前輩和同學們上台報告我的企劃案，原以為我會很緊張擔心表現不好，但是我深呼一口氣對於街友侃侃而談，早已忘卻原先的緊張感。在實習過程中，我認識一位思覺失調的街友，他因吸食毒品的關係接受藥物治療，但沒有太明顯的外顯行為，個案管理員高嘉鴻前輩分享與他相處的情況，讓我更了解思覺失調症，同時也知道服用思覺失調症的藥物的痛苦。實習結束後，高社工邀請我至台中監獄帶就業成長團體學習，這是我第一次接觸吸毒受刑人，是非常特別和寶貴的經驗，我不但獲得高社工分享治療過程的實務經驗，還學習到很多臨床實務上的經驗，真的受益良多！

由於修讀黃裕達教授的課上表現不錯，很開心被選派到草屯療養院實習，觀察自閉症兒童的團體治療，以及課後照顧這些小孩們，我在實習過程中學到了很多關於自閉症兒童及合併注意力不足過動症兒童的實務知識，不再只是單純看著課本理論，也學習到早期療育及團體治療的實務經驗，像是團體設計是依照國外的方案，採用記點的方式鼓勵小朋友的正向行為，不處罰負向行為，課程內容則是心理師認為該階段需要學習到的人際、情緒或溝通等技巧設計，我們也負責應付突發狀況。

為了增加研究計畫撰寫及實際執行的經驗，我積極地爭取 教授指導科技部大專生計劃的撰寫，這是我第一次寫作研究計畫，在過程中，學會文獻的收集與分析，當中獲得許多相關知識，經過楊教授耐心指導，增進我對文獻內容的理解深度，使得我擁有了做研究的工具。同一期間，我也與草屯療養院 科主任黃裕達老師一同做研究，運用在黃老師的變態心理學的理論內容和在草屯療養院的實習經驗，讓我更深入接觸實務上的研

究。此次研究榮幸獲選2017年臨床心理學年會的壁報發表，讓我備感榮幸。另外，還有做網路成癮學程的專題研究，我學習如何自主的思考題目與內容，在郭俊顯教授的指導之下，同樣獲選2017年心理學年會的壁報發表，而我是這個研究計畫的主要負責人，不僅在研究上有所成長，我也更熟悉如何帶領一個團隊。在這幾次研究經驗後我也持續積極地參與研究的機會，目前正參與草屯療養院兒童青少年精神科王心怡臨床心理師的臨床研究。

每個人都有堅強與軟弱的一面，當然我也不例外。過去經歷過家庭管教、同儕壓力、失戀等不愉快的回憶，但是對我而言是非常寶貴的養分，讓我茁壯、更了解自己，現在我能更能將心比心去了解受傷的人，也能與他們溝通、鼓勵向上，我希望藉由學校所學、實習所得、切身經驗來幫助需要的兒童和青少年，使他們有安穩快樂的童年，使社會能夠更安詳平和。

## 計劃 Plan

### 一、大四

大四準備推甄及考試四間大學，分別為政治大學、輔仁大學、東吳大學及中原大學的臨床心理所，目前政治大學的推甄已經結束了，現在正在準備其他三間學校、筆試部分，以及正在進行的大學專題研究和準備參與的草屯療養院臨床心理師的研究，同時也能兼顧目前課堂科目，直至畢業，然而畢業之後會到所就讀的研究所之學校申請系上老師的研究助理，繼續精進研究能力同時賺取生活費和學費。

### 二、碩一～碩三

碩一開始照著指導教授的步驟學習，認真投入在課堂規定必修之科目，像是研究方法以及臨床領域相關課程，像是自閉症專題、兒童病理學等等，在學習的同時，也希望能夠進行論文研究。到了碩三開始全職實習，前往精神科相關場域實習，認識工作環境、了解機構組織，觀察和參與門診等，與臨床心理師學習相關職能，並且閱讀相關書籍或文獻增進知識，記錄每日所學。

### 三、碩三～畢業之後

完成全職實習之後將碩士論文完成並且順利通過口試畢業，畢業之後將考取臨床心理師證照，成為一名具備專業助人技巧的臨床心理師。

### 四、UCAN的專業職能養成計畫：

1. 從事心理諮詢服務的專業職能之一是「利用溝通策略建立和個案的合作關係」，我在這方面的專業職能表現較差。因為有機會在草屯療養院實習，我將利用實習的機會，練習「A. 執行開案評估，瞭解個案需求。B. (利用與個案晤談的機會)，培養融洽、敏銳的溝通技巧，以適應不同類型的個案。C. (與個案晤談時)，展現助人意願與態度，建立融洽關係以提高個案的信任。」。希望藉由上述的三項活動，可以增進我在「心理輔導、同理心、溝通表達、諮商技巧、談判技巧」的專業職能，亦即，讓我在「利用溝通策略建立和個案的合作關係」的專業職能可以更強。
2. 而在「運用專業評估方法，瞭解個案問題並擬定服務策略」中，因為在這方面的職能表現較差，未來進入研究所時精讀「精神疾病診斷與統計手冊、心理輔導、個案研究」等來練習「A. 評估和分析個案過去的檔案及訊息。B. 重新檢視個案問題。C. 提供符合個案需求的解決辦法。」。
3. 「與相關人員溝通，協助個案選擇適當轉介單位。」是在助人工作裡很重要的環節，心理師是需要一個完整的團隊，像是精神科醫師、社工、職能治療師等等，所以我在這方面的職能會練習「諮商技巧、環境評估、溝通表達」更熟悉「A. 利用電話，傳真和電子郵件，以便即時與相關人員溝通。B. 確認轉介機構以及安置單位的安排。」的技巧。
4. 在學校，老師們一再強調「遵守道德和法律責任，以確保個案最大利益。」是

助人領域中重要的議題，包括「A. 遵守保密原則，確保個案資料安全。B. 遵守法律準則，並掌握法令修改。」，所以我在這職能專業上有很好的表現，將來也會繼續進修「精神疾病診斷與統計手冊、職業倫理、溝通表達」等等。

5. 在學校裡，因為在「應用助人技巧，協助個案自我瞭解，有效促使個案展現態度和行為的改變。」這個職能上沒有太多的練習，未來會多閱讀實務方面的書籍、影片，並且在碩班時藉由「個案研究、心理輔導、心理診斷、心理測驗分析、諮商技巧、危機處理、環境評估、溝通表達」努力精進「A. 表明理解個案的意見、問題及感受。B. 評鑑個別個案的問題與困難，建立目標明確的解決方案。C. 設計問題解決方案。D. 及時評估個案的進展情況。E. 建立完整的文件紀錄檔案。F. 注意並評估諮商中的個案在危機出現時的處理情況。」
6. 教授曾仔細地介紹如何「營造適合環境，以進行輔導和心理諮商相關服務。」，所以對治療環境有很深的了解，我知道怎麼「A. 選擇合適諮商地點。B. 創造舒適的環境，加強個案信心與信任感。」。