

# 學習歷程檔案

## 基本資料Basic Data

姓名 Name :

性別 Gender :

學歷 Education  
background :

電子信箱 E-mail :

聯絡電話 Phone :

出生日期 Date of  
Birth :

通訊地址 Current  
address :

學位 Study Status	就讀學校 University	就讀科系 Department	就讀開始 日期 Studying Date	就讀結束 日期 Ending Date	修業狀 況 Status
大學	亞洲大學				在學

## 已完成課程Course Completed

學年期 Academic year	課程中文名稱 Course Title	課程英文名稱 Course Title	課程類別 Course Category	學分 數 Credit	通過 狀態 Status
1052	農業科技與生活-3	Agricultural Technology and Life	通	2	通過
1052	數字與人生-2	Number and Life	通	2	通過
1052	健康與生活	Health and life	必	2	通過
1052	資訊與科技	Information and Technology	必	2	通過
1052	服務與學習(二)- 講授課	Service and Learning(2)- Lecture	必	0	通過
1052	英語聽講(二) : 中級高階班	English Listening and Speaking(2):High Intermediate	必	3	通過

1052	全民國防教育軍事訓練-防衛動員	All-out Defense Education Military Training-- Defense Mobilization	必	0	通過
1052	復健輔助科技	Rehabilitation Assistive Technology	必	2	通過
1052	文學與生活(含習作)	Literature and Life (including practice)	必	2	通過
1052	體育(二)	Physical Education (2)	必	0	通過
1052	服務與學習(二)-實作課	Service and Learning(2)- Practice	必	0	通過
1052	大體解剖學(一)	Gross Anatomy (I)	必	1	通過
1052	大體解剖學實驗(一)	Gross Anatomy Laboratory (I)	必	1	通過
1052	生理學(一)	Physiology (I)	必	1	通過
1052	生理學實驗(一)	Physiology Laboratory (I)	必	1	通過
1052	人類發展學	Human Development	必	2	通過
1052	肌動學	Kinesiology	必	2	通過
1052	活動分析與設計	Therapeutic Activity Analysis and Design	必	1	通過
1052	活動分析與設計實習	Therapeutic Activity Analysis and Design Laboratory	必	1	通過
1051	音樂藝術與文學-1	Music, Art and Literature	通	2	通過
1051	生命、人性尊嚴與法律-4	Life, Human Dignity and Law	通	2	通過
1051	愛情、性別與法律	Love, Gender and Law	必	2	通過
1051	服務與學習(一)-講授課	Service and Learning(1)- Lecture	必	0	通過

1051	英語聽講(一)： 中級高階班	English Listening and Speaking(1):High Intermediate	必	3	通過
1051	全民國防教育軍 事訓練-國防科 技	All-out Defense Education Military Training-- Defense Technology	必	0	通過
1051	創新與創客	Innovation and Maker	必	2	通過
1051	普通心理學	General Psychology	必	2	通過
1051	動作解剖學	Anatomy of Movement	必	1	通過
1051	治療導論	Introduction to	必	1	通過
1051	兒童遊戲分析與 應用	Child game Analysis and Application	選	2	通過
1051	文學賞析(含習 作)	Literature Appreciation (including practice)	必	2	通過
1051	歷史與文化	History and Culture	必	2	通過
1051	體育(一)	Physical Education (1)	必	0	通過
1051	服務與學習(一)- 實作課	Service and Learning(1)- Practice	必	0	通過
1051	動作解剖學實務 與應用	Anatomy of Movement Laboratory	必	1	通過
1051	治療導論實 務與應用	Introduction to Laboratory	必	1	通過

**畢業基本能力 Basic Ability**

畢業能力 Bsic Competency	通過時間 Date of Status	通過狀態 Status
英文	2017.01.07	通過

**班級幹部 Class Staff**

學年期 Academic year	系所名稱 Department	班級 Class	班級幹部名稱 Staff Title

**教學助教 Teaching Assistant**

學年期 Academic year	課程中文名稱 Course Title	課程英名稱 Course of English Title	助教年 月 Starting Date(Y/M)	總時數 Total Hour
1061			201710	30.00

**志願服務訓練 Related Trainings for Volunteer Service**

學年期 Academic year	訓練類別 Training Category	主辦單位 Organizer	訓練 時數 Training Hour	完訓情況 Status of Training Completed	訓練證號 Certificate No.
1052	志工服務特殊教育訓練	亞洲大學	12	完訓	

**參加實務/職涯講座 Participating in practice / career seminar**

學年期 Academic year	講座名稱 Seminar	日期 Date
1052	大學之路系列講座-澳洲打工甘苦談	2017/5/11
1052	愛情 X 法律	2017/3/30
1051	文茜講堂-我們的祕密花園	2017/1/5

1051	是配角還是主角?-近代東南亞歷史中的華人	2016/11/3
1051	活出自信的美	2016/10/18
1051	「魯蛇成功論之話是這麼說Der」-呂捷名人講座	2016/10/12

## 自傳 Biography

「您好，我是 [ ] 的學生，我叫 [ ]。我的個性開朗、外向，不拘小節但做事相當細心謹慎。我的興趣是打籃球以及從事志工服務。高中期間，曾參加高中校隊以及系上籃球隊，籃球是我生活中的調劑品，使我時常保持充沛的精神以及體力面對課業上的大小事。另外，我很喜歡幫助他人，每次志工服務結束後，只要看到大家滿足的笑容就有一股難以言喻的滿足感。這次在青輔會看到貴單位招募志工便對於這份工作很有興趣，希望貴單位能給我這個機會來參與這次的活動，謝謝！」語畢，面試官問我：「那你為什麼會想來我們機構的夏令營工作呢？」「我是一個對生活充滿了好奇的人，也因為如此，我選擇就讀了 [ ] 學系。以前我並沒有機會接觸聽障朋友，對於聽障的領域相當陌生，然而我認為聽障小朋友的夏令營是一個非常難得的機會，可以有很長的時間讓我跟著他們一同生活、上課。並且我想藉由這次的機會，嘗試多元領域的事物，來增加自己的視野。」

上述內容是我在今年參加聽障生夏令營隊輔招募面試之大致過程。我從小就喜歡嘗試新事物，也勇於面對新挑戰，例如：參與第一屆 [ ] 學系系籃、系學會的創立，擔任亞太 [ ] 治療研討會的志工、擔任學校外籍生的學伴、擔任系上課程的助教...等等，我相信每一個特別的經歷都會幻化為我的養分，促使我成為一個多元的 [ ] 治療師。

# 職涯目標

2019年

取得手語翻譯員證照

2020年

取得  治療師執照

執業於醫院或小兒  治療

2020~2024

2023年

執業兩年內取得OT2

2024年

攻讀特殊教育碩士

2027~

擔任學校系統  治療師

# 目標與現況之差距



手語翻譯員相當困難，且需長時間學習。

英文能力仍不足以應付原文資料。



尚未完成四年學業，無法考取職能治療師執照。

對於小兒 治療知識仍不夠專業。



期望工作後了解不足之處，再攻讀相關碩士。



# PLAN



已報名柴壽華老師每週的手語課程，期望能在兩年內習得手語精要。



已報名大專生研究計畫，希望能專研小兒  治療特殊教育部分議題。



下載CNN app，在觀看新聞的同時，增進英文閱讀能力。善用校內豐富的英文資源，例如參與topic talk, EZ talk



跟隨系上教授專業課程的進度，確保國考能夠安全無慮的取得執照。



關注  治療之活動、社群網站，以利增加專業知識技巧，例如先前參加了2017 APOTS的志工活動、ot x maker( 治療與自造者)、All for Kids 兒童  治療吳宜燁